**ADAY ÖĞRETMEN DERS İÇİ UYGULAMA GÖZLEM FORMU   
(Danışman öğretmen tarafından izlenen her ders için doldurulacaktır.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adayın Adı ve Soyadı:**  <https://mebbilgi.com> | | | | | |
| **Okul:** <https://mebbilgi.com> **Tarih:** 22/03/2019  **Sınıf/Şube:** 6/B | | | | | |
| **Dersin Konusu: Tam Sayılar** | | | | | |
| **Öğrenci Sayısı** | | **11 Kız 12 Erkek** | | | |
| **Sınıf/dersle ilgili genel gözlemler: (Sıra düzeni, hazırlanan ders araç ve gereçleri, materyaller vs.)**    Çeşitli görseller  Videolar  Çizgili defter  Çalışma yaprağı | | | | | |
| **Dersin üç aşamasında gerçekleştirilen faaliyetlerin özeti** | | | | | |
| 1. **Giriş**   Yoklama alıp defteri doldurdu.  **Önceki ders hatırlatıldı.** | | | | | |
| **2. Ana Etkinlikler**  **Daha önce yaptıkları sayı doğrusunda sayıları tekrarladılar ve bu çalışmalarda sayıların büyüklük ve küçüklük durumlarını incelediler. Akıllı tahtadan yapılan etkinliklerle ders işlendi. Çalışma kağıdında tam sayıları sıralama alıştırmaları öğrenciler ile birlikte çözüldü.** | | | | | |
| **3. Bitiş**  **Kitaptan tam sayılar kısmı ile olan sorular ödev verildi dersi bitirdi.** | | | | | |
| **Genel Yorumlar**  **-Önceki ders hatırlatılarak sarmal öğrenme sağlandı.**  **Aday öğretmen derse çok iyi hazırlanmıştır.**  **derse planlı materyalli giriş yapmıştır.**  **Konu yapılan etkinlikle desteklendi.**  **Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmeleri sağlanmış oldu.** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Kategori** | **Gözlenen Davranış** | | **Sayı** | **Toplam Sayı** | **Notlar** |
| **Öğrenci Merkezli** | **1. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır**  Örnek olay, arazi çalışması, altı şapka, Sokratik tartışma, ayrılıp birleşme ve istasyon gibi farklı yöntem ve teknikleri kulllanır. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | + | + | + | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 4 | Kullanılan yöntem ve teknik:  Soru cevap  Beyin fırtınası  Anlatım  Gösteri |
| **2. Grup çalışması yaptırır**  Öğrenciler iki ya da daha fazla kişiden oluşan gruplar halinde çalışırlar; küçük grup tartışmaları yaparlar. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | + | + | + | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 4 | Grup çalışması |
| **3. Bireysel çalışma yaptırır**  Öğrenciler çalışma yaprağı, fotoğraf ve metin gibi materyallerle çalışarak belirlenen amacı gerçekleştirir. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 20 | Çalışma yaprağı  Okuma metinleri |
| **Öğretmen Merkezli** | **4. Dersi anlatır**  İçerik ya da süreçlerle ilgili olguları ya da fikirleri verir; kendi düşüncelerini ifade eder. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **5. Dersi sunum araçları kullanarak anlatır**  Sunum yazılımları, ders kitabı, akıllı tahta vb. kullanarak dersi anlatır. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | + | + | + | | + | + |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 6 | Kullanılan sunum araçları:  Renli kartonlar  Çalışma yaprakları  videolar |
| **6. Soru sorar**  İçerik ve süreçle ilgili bilgi (ezber) ve kavrama düzeyinde soru sorar; dersi gelişigüzel sorular çerçevesinde işler. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | + | + | + | | + | + |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 6 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Gözlenen Davranış** | **Sayı** | **Toplam Sayı** | **Notlar** |
| **Öğrenci Merkezli** | **1. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır**  Örnek olay, arazi çalışması, altı şapka, Sokratik tartışma, ayrılıp birleşme ve istasyon gibi farklı yöntem ve teknikleri kulllanır. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | + |  |  |  | | + |  |  |  | | + |  |  |  | | + |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 4 | Kullanılan yöntem ve teknik:  Anlatım  Gösteri  Soru cevap  Beyin fırtınası |
| **2. Grup çalışması yaptırır**  Öğrenciler iki ya da daha fazla kişiden oluşan gruplar halinde çalışırlar; küçük grup tartışmaları yaparlar. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | + | + | + | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 4 | Grup çalışması |
| **3. Bireysel çalışma yaptırır**  Öğrenciler çalışma yaprağı, fotoğraf ve metin gibi materyallerle çalışarak belirlenen amacı gerçekleştirir. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 20 | Çalışma yaprağı  Okuma metinleri |
| **Öğretmen Merkezli** | **4. Dersi anlatır**  İçerik ya da süreçlerle ilgili olguları ya da fikirleri verir; kendi düşüncelerini ifade eder. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **5. Dersi sunum araçları kullanarak anlatır**  Sunum yazılımları, ders kitabı, akıllı tahta vb. kullanarak dersi anlatır. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | + | + | + | | + | + |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 6 | Kullanılan sunum araçları:  Video  Renkli kartonlar  Çalışma yaprakları |
| **6. Soru sorar**  İçerik ve süreçle ilgili bilgi (ezber) ve kavrama düzeyinde soru sorar; dersi gelişigüzel sorular çerçevesinde işler. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | + | + | + | |  |  | + | + | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 6 |  |

Tarih 23/03/2019

Danışman Öğretmen

Adı Soyadı

<https://mebbilgi.com>