**ADAY ÖĞRETMEN DERS İÇİ UYGULAMA GÖZLEM FORMU**(Danışman öğretmen tarafından izlenen her ders için doldurulacaktır.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adayın Adı ve Soyadı:** | | | | | |
| **Okul: Tarih: 22.12.2017 Sınıf/Şube: 7/A** | | | | | |
| **Dersin Konusu:** | | | | | |
| **Öğrenci Sayısı** | | **8 Kız 11 Erkek** | | | |
| **Sınıf/dersle ilgili genel gözlemler: (Sıra düzeni, hazırlanan ders araç ve gereçleri, materyaller vs.)**  Öğretmen adayı ders planına uygun olarak hazırlanmış şekilde derse giriş yaptı. Öğrencilerin derse hazır halde öğretmeni bekledikleri gözlendi. Gerekli kıyafetlerini giydikleri, bunun kontrolünün yapıldığı öğrenildi. | | | | | |
| **Dersin üç aşamasında gerçekleştirilen faaliyetlerin özeti** | | | | | |
| 1. **Giriş**   **Aday öğretmen geçen hafta neler yaptıklarını, nelerden bahsettiklerini, neler öğrendiklerini tekrar ederek öğrencilerin hatırlama seviyelerini ölçtü, yeri geldiğinde tekrar ederek öğrencilerin hatırlamasını sağladı.** | | | | | |
| **2. Ana Etkinlikler**  **Dersi resim , video vb. Araçlarla zenginleştirmek isteyen aday öğretmen konu ile ilgili slaytı anlattı.. Öğrenciler ilgiyle dinledi.** | | | | | |
| **3. Bitiş**  **Ders sonunda öğrencilerden gelen soruları yanıtlayan aday öğretmen dersi sonlandırdı.** | | | | | |
| **Genel Yorumlar**  **Aday öğretmenin derse hakimiyeti iyiydi, sınıf yönetimi konusunda diğer öğretmenleri izlemesinin faydasının olduğunu gördüm, beden dili kullanımında oldukça başarılıydı. Aday öğretmen sınıf içi çatışmaları çözme konusunda kendini geliştirmiş.** | | | | | |
| **Kategori** | **Gözlenen Davranış** | | **Sayı** | **Toplam Sayı** | **Notlar** |
| **Öğrenci Merkezli** | **1. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır**  Örnek olay, arazi çalışması, altı şapka, Sokratik tartışma, ayrılıp birleşme ve istasyon gibi farklı yöntem ve teknikleri kulllanır. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | x |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 1 | Kullanılan yöntem ve teknik:  Sunuş yoluyla öğretim |
| **2. Grup çalışması yaptırır**  Öğrenciler iki ya da daha fazla kişiden oluşan gruplar halinde çalışırlar; küçük grup tartışmaları yaparlar. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 0 |  |
| **3. Bireysel çalışma yaptırır**  Öğrenciler çalışma yaprağı, fotoğraf ve metin gibi materyallerle çalışarak belirlenen amacı gerçekleştirir. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | x |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 1 | Yaparak yaşayarak öğrenme |
| **Öğretmen Merkezli** | **4. Dersi anlatır**  İçerik ya da süreçlerle ilgili olguları ya da fikirleri verir; kendi düşüncelerini ifade eder. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | x |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 1 | Doğrudan anlatım |
| **5. Dersi sunum araçları kullanarak anlatır**  Sunum yazılımları, ders kitabı, akıllı tahta vb. kullanarak dersi anlatır. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | x |  |  |  | | x |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 1 | Kullanılan sunum araçları:  Sınıf tahtası  projeksiyon |
| **6. Soru sorar**  İçerik ve süreçle ilgili bilgi (ezber) ve kavrama düzeyinde soru sorar; dersi gelişigüzel sorular çerçevesinde işler. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | x |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 1 | Soru-cevap |