**ADAY ÖĞRETMEN DERS İÇİ UYGULAMA GÖZLEM FORMU**(Danışman öğretmen tarafından izlenen her ders için doldurulacaktır.)

|  |
| --- |
| **Adayın Adı ve Soyadı:**  |
| **Okul: Tarih: 22.12.2017 Sınıf/Şube: 7/A** |
| **Dersin Konusu:**  |
| **Öğrenci Sayısı**  |  **8 Kız 11 Erkek**  |
| **Sınıf/dersle ilgili genel gözlemler: (Sıra düzeni, hazırlanan ders araç ve gereçleri, materyaller vs.)** Öğretmen adayı ders planına uygun olarak hazırlanmış şekilde derse giriş yaptı. Öğrencilerin derse hazır halde öğretmeni bekledikleri gözlendi. Gerekli kıyafetlerini giydikleri, bunun kontrolünün yapıldığı öğrenildi. |
| **Dersin üç aşamasında gerçekleştirilen faaliyetlerin özeti** |
| 1. **Giriş**

**Aday öğretmen geçen hafta neler yaptıklarını, nelerden bahsettiklerini, neler öğrendiklerini tekrar ederek öğrencilerin hatırlama seviyelerini ölçtü, yeri geldiğinde tekrar ederek öğrencilerin hatırlamasını sağladı.** |
| **2. Ana Etkinlikler****Dersi resim , video vb. Araçlarla zenginleştirmek isteyen aday öğretmen konu ile ilgili slaytı anlattı.. Öğrenciler ilgiyle dinledi.** |
| **3. Bitiş** **Ders sonunda öğrencilerden gelen soruları yanıtlayan aday öğretmen dersi sonlandırdı.** |
| **Genel Yorumlar** **Aday öğretmenin derse hakimiyeti iyiydi, sınıf yönetimi konusunda diğer öğretmenleri izlemesinin faydasının olduğunu gördüm, beden dili kullanımında oldukça başarılıydı. Aday öğretmen sınıf içi çatışmaları çözme konusunda kendini geliştirmiş.** |
| **Kategori**  | **Gözlenen Davranış** | **Sayı**  | **Toplam Sayı** | **Notlar** |
| **Öğrenci Merkezli** | **1. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır** Örnek olay, arazi çalışması, altı şapka, Sokratik tartışma, ayrılıp birleşme ve istasyon gibi farklı yöntem ve teknikleri kulllanır.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| x |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | 1 | Kullanılan yöntem ve teknik: Sunuş yoluyla öğretim |
| **2. Grup çalışması yaptırır**Öğrenciler iki ya da daha fazla kişiden oluşan gruplar halinde çalışırlar; küçük grup tartışmaları yaparlar.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | 0 |  |
| **3. Bireysel çalışma yaptırır**Öğrenciler çalışma yaprağı, fotoğraf ve metin gibi materyallerle çalışarak belirlenen amacı gerçekleştirir.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| x |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | 1 | Yaparak yaşayarak öğrenme |
| **Öğretmen Merkezli** | **4. Dersi anlatır** İçerik ya da süreçlerle ilgili olguları ya da fikirleri verir; kendi düşüncelerini ifade eder.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| x |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | 1 | Doğrudan anlatım |
| **5. Dersi sunum araçları kullanarak anlatır**Sunum yazılımları, ders kitabı, akıllı tahta vb. kullanarak dersi anlatır.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| x |  |  |  |
| x |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | 1 | Kullanılan sunum araçları:Sınıf tahtasıprojeksiyon |
| **6. Soru sorar**İçerik ve süreçle ilgili bilgi (ezber) ve kavrama düzeyinde soru sorar; dersi gelişigüzel sorular çerçevesinde işler.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| x |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | 1 | Soru-cevap |